Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 29 городского округа города Райчихинска Амурской области

Конспект режимного момента по приобщению культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста средствами лэпбука «Мойдодырчик»

**Разработала:** Урбонене Н.В.

1 квалификационная категория

**Цель:** Продолжать формировать у детей знания культурно- гигиенических навыков средствами лэпбука.

**Задачи:**

- Закрепить умение выполнять культурно – гигиенических правила, и их соблюдение.

- Воспитывать чувство потребности в чистоте и опрятности.

**Материалы и оборудование:** Книга «Мойдодыр» К. Чуковского, лэпбук «Мойдодырчик» (формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста), аудиозапись из мультфильма «Лунтик», рисунок Лунтика, предметы личной гигиены, игрушки.

**Ход режимного момента:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**:

Утром солнце просыпалось,

Улыбалось из-за туч,

Значит, нам с тобой осталось

Улыбнуться, встретив луч…

**Воспитатель:** Давайте, ребята, улыбнемся, друг другу и поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:**

*Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежат книги.*

Воспитатель удивленно: Ой, я приготовила одну книгу, а тут откуда-то появилась еще одна. Давайте присядем на стульчики и посмотрим, что же это за необычная книга!

*Воспитатель берет в руки книгу (лэпбук) из которой выпадает картин на которой изображён «Лунтик»*

**Воспитатель:** Ой! Кто это?

**Дети:**

**Воспитатель:** А давайте его оживим?

(Произносит волшебные слова 1,2,3 Лунтик к нам приди).

*Звучит музыка из мультфильма и появляется Лунтик.*

**Лунтик**: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

**Дети**:

**Лунтик:** Подходит к ребятам, вот и нашлась моя книга. (*Берет в руки лэпбук и показывает его детям.)* Эта книга волшебная! Хотите узнать, почему она волшебная?

**Дети**:

**Лунтик:** Скажите, когда утром вы просыпаетесь, что делаете?

**Дети:**

**Лунтик:** Правильно, умываетесь, чистите зубки, вытираемся полотенцем. Вот об этом говорится в моей книжке-малышке. Давайте вместе посмотрим.

**Дети:**

**Воспитатель**: Лунтик, а наши ребята не только знают, что поутрам делать нужно. а мы ещё покажем тебе.

**Обыгрывание потешки «Зайка серый умывается»**

Зайка серый умывается

Значит, в гости собирается

Вымыл ротик,

Вымыл носик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо,

И в гости поскакал.

**Лунтик:** Молодцы ребята это было здорово!

**Воспитатель:** Симка, а вот это что? *(показывает на кармашек с изображением предметов личной гигиены.)*

**Лунтик**: Сейчас я эти картинки превращу в предметы и мы вмести поиграем . Вы согласны.

**Дети:**

**Лунтик:**1,2,3 картинки в предметы превратитесь. Поворачивается к стоящему рядом столу и убирает салфетку. У меня есть две корзины, а на столе предмета. Вам нужно в одну собрать игрушки, а в другую предметы личной гигиены. Задание понятно?

**Дети:**

**Игра: «Разложи предметы».**

**Лунтик:** Молодцы! Вы гулять ходите?

**Дети:**

**Лунтик:** И знаете, что нужно одевать на прогулку?

**Дети:**

**Лунтик:**

А я хожу всегда в одной одежде и мне немного холодно помогите выбрать во что нужно одеваться осенью на прогулку.

**Воспитатель:** Конечно поможем а для этого у нас есть игра **«Оденем куклу на прогулку» (**Раздаютсявсем детям вырезные куклы с разной одеждой)

**Воспитатель:** Ребята вам нужно последовательно одеть куклу на прогулку. А ты Лунтик внимательно следи за ребятами. (*Выполнение задания, музыкальное сопровождение)*

**Лунтик:** Вот как у них всё получается хорошо.

**Воспитатель :** Молодцы справились с заданием**.**

**Лунтик:** Спасибо вам большое вот теперь я точно могу рассказать, что делают когда просыпаются, как умываются, что одевают на прогулку. Всё это благодаря вам и вашим знаниям спасибо. Мне пора уходить, в следующий раз посмотрим, что еще есть интересного в этой волшебной книге. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята и нам пора прощаться с гостями. До свидания.